

Протокол интервьюирования №1

1. Сведения об испытуемом Алексей Владимирович
18.09.2001
2. Дата, время, и условия проведения эксперимента
кабинет психолога 11.01.2020 10.30-11.49
3. Самочувствие (испытуемого на момент исследования) хорошее,
самочувствие в норме.
4. Название методики интервьюирование (стандартно-пробное интервью).
5. Цель исследования интервьюирование с целью
определения мотивов пост. в бег.
6. Экспериментальный материал бланк с вопросами,
ручка
7. Инструкция. Прочту ответы вас на
ряд вопросов.
8. Бланк с результатами исследования присоединил
9. Обработка результатов 20 вопросов
ответы "А" - 1, 2, 7, 8, 9, 14, 16, 18, 19
ответы "Б" - 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 15, 17,
10. Отчет испытуемого. в ходе ответа в рекомендациях
не затруднялся, отвечал быстро, при этом
вопросы не всегда были убедительными
11. Анализ результатов. при оценке мотивации выбора
была отмечена высокая мотивация
высказываясь на среднем уровне.
12. Вывод
а) выбор был сделан осознанно, под воздействием
интереса и опыта предыдущих
б) работа с методикой не вызвала
трудностей.
в) данная методика позволяет всесторонне
оценить мотивацию испытуемого.
13. Отчет экспериментатора. испытуемый сразу
откликнулся и отвечал четко.
14. Литературный источник. "Практическая психоло-
гия" Абрамова Г.С.

Бланк собеседования

1. Почему Вами был сделан выбор в пользу именно этого ВУЗа? (А)

У меня много друзей, ну вообще они все хор вуз

2. Как давно вы приняли решение поступать именно в этот вуз? (А)

в кл. 10.

3. На какой факультет Вы планируете поступить, и чем Вы можете объяснить свой выбор?

на фран. журнал. Мне пр. бакалавриат очень понравился

4. Что повлияло на ваш выбор, почему было принято такое решение?

Ну он рядом с домом и много вакансий.

5. В какой области Вы бы хотели специализироваться?

прим. новости и новости компаний

6. Повлияло ли каким-то образом Ваше окружение (близкие, учителя, друзья и т.д.) на Ваш выбор?

В семье много говорили что нужно
специализироваться на журналистике.

7. В какой профессиональной области работают ваши родители?

мама учитель, папа строитель

8. В каком возрасте у Вас впервые появился интерес к выбранной профессии?

в 8 классе

9. Посещали ли Вы подготовительные курсы в выбранном ВУЗе?

нет

10. Какие впечатления сложились у Вас об учебном заведении после того, как Вы посетили День открытых дверей?

мне ст. понравился атмосфера

11. Ознакомились ли Вы с учебным планом?

в общих чертах

12. Как Вы оцениваете свою подготовку, легко или сложно будет учиться в ВУЗе?

не знаю, кажется это нет

13. Как Вы проводите свой досуг? Есть ли у Вас увлечения, которые могли бы способствовать Вашему профессиональному росту?

спортом, не знаю насколько это может

14. Есть ли у вас знакомые получающие данную специальность в нашем ВУЗе?

да друг учится

15. Где Вы планируете работать по окончании ВУЗа?

наверное на ТВ

16. Какие планы на будущее и чего вы хотите добиться в профессиональном плане?

хочу работать на центральной почте

17. Что Вам сейчас кажется самым сложным в профессии?

быть в курсе новостей о мире.

Протокол интервьюирования №2

1. Сведения об испытуемом Журюма Амматаура
Амматаурова 18 лет
2. Дата, время, и условия проведения эксперимента
12.01.2020. 14.00 - 14.40. учеб. кабинет
3. Самочувствие (испытуемого на момент исследования) в норме,
настроение
4. Название методики интервьюирование.
5. Цель исследования определение мотивов
поез. в вуз
6. Экспериментальный материал бланк собеседования
журюма
7. Инструкция. проси ответить все по
пред. вопросы
8. Бланк с результатами исследования Приложение
9. Обработка результатов
ответы «А» - 1 - 17.
ответы «Б» - нет
10. Отчет испытуемого. мотивация высокая,
теоретич. предоставляет то, что будет
замечательнее в будущем.
11. Анализ результатов. вопрос процессем средн
суднательно. Видеть боевое участие
12. Вывод
а) профессиональное развитие ерится.
важно
б) победит и выявится трудности
в) подается лучше мотивацию
обширности
13. Отчет экспериментатора. используемой способно
но серьезно относится к исследованию.
14. Литературный источник. Тришарова и Ишкенова
Образование 7-е.

Бланк обследования

1. Почему Вами был сделан выбор в пользу именно этого ВУЗа?
Хорошо была хар. профессии
2. Как давно вы приняли решение поступать именно в этот вуз?
в ш. 9
3. На какой факультет Вы планируете поступить, и чем Вы можете объяснить свой выбор?
прогр. Кооп. работа с обл. ком. Гех
4. Что повлияло на ваш выбор, почему было принято такое решение?
мне пр. эти проф. Кооп. в армянской проф.
5. В какой области Вы бы хотели специализироваться?
интер. программирование
6. Повлияло ли каким-то образом Ваше окружение (близкие, учителя, друзья и т.д.) на Ваш выбор?
да
7. В какой профессиональной области работают ваши родители?
мать - уч. отец - тренер
8. В каком возрасте у Вас впервые появился интерес к выбранной профессии?
в ш. 7
9. Посещали ли Вы подготовительные курсы в выбранном ВУЗе?
да
10. Какие впечатления сложились у Вас об учебном заведении после того, как Вы посетили День открытых дверей?
мне понрав. условия и оборудование
11. Ознакомились ли Вы с учебным планом?
да
12. Как Вы оцениваете свою подготовку, легко или сложно будет учиться в ВУЗе?
удачно 200 се. прямо
13. Как Вы проводите свой досуг? Есть ли у Вас увлечения, которые могли бы способствовать Вашему профессиональному росту?
пр. Спорт
14. Есть ли у вас знакомые получающие данную специальность в нашем ВУЗе?
веруши 17 человек
15. Где Вы планируете работать по окончании ВУЗа?
в мир. Брест. компаниях
16. Какие планы на будущее и чего вы хотите добиться в профессиональном плане?
хорошие зарп. возможности
17. Что Вам сейчас кажется самым сложным в профессии?
выбор направления в прогр.

Протокол интервьюирования №1

1. Сведения об испытуемом Александр Васильевич Фролов
17.03.2001 г.р.
2. Дата, время, и условия проведения эксперимента
наблюдения психолога 11.01.2020 12.30-13.20.
3. Самочувствие (испытуемого на момент исследования) _____
хорошо нет
4. Название методики Фролова кратковременной
памяти
5. Цель исследования определение объема
кратковременной памяти
6. Экспериментальный материал бланки, ручки, секундо-
мер
7. Инструкция. Прочитайте те предложения
которые вы видите в списке слов
которые я сейчас вам прочту
8. Бланк с результатами исследования Приложение
9. Обработка результатов
Список 1 - 75%
Список 2 - 70%
Список 3 - 75%
10. Отчет испытуемого. объем кратковременной
памяти находится
на высоком уровне.
11. Анализ результатов.
1 - 75% $v = n/k \cdot 100.$
2 - 70%
3 - 75%
12. Вывод
а) объем высокий.
б) работа не вызвала трудностей, но
при этом утомляет довольно.
в) предлагается разработать более удобный
и эффективный способ проверки
13. Отчет экспериментатора. используемый способ
оптимальный и процедура тестирования
каждого человека все.
14. Литературный источник. "Фролов А.С."
Фролова Т.С.

Задание 1

симо, сяемо, момонд

Задание 2

ошши, простронелья, вероятная
отиния, шяцино, лондлени, убиреновь
териние орбистария, яшесивель
ориночесть, соинишо, спееобноель

Задание 3

отинишеш, субетра, еднереш, воинохешель
соинишеш, шевешель, кшкешель, аоррушеш
сешкешель, равешадунеш, шевешеш

Протокол интервьюирования №1

1. Сведения об испытуемом Алексей Д В
18.09 2007г.
2. Дата, время, и условия проведения эксперимента
кабинет психолога 11.02
3. Самочувствие (испытуемого на момент исследования) _____
без проблем
4. Название методики "Блэк-рот" мышления
5. Цель исследования определить время формирования
ориентировки при перемещении мышления
6. Экспериментальный материал бумага, тушь,
смычковый
7. Инструкция. перед вами создана вся процедура
будет ваша задача вся процедура будет
выполняться по моему совету
8. Бланк с результатами исследования приложение
9. Обработка результатов Знач
2 слова
10. Отчет испытуемого. задание понятно, но не
все слова понятны для выполнения
11. Анализ результатов. ошибки не обнаружены,
процесс длительный
12. Вывод
 - a) средняя скорость мышления
повышается при первых процессах
 - b) работа мышления
трудная
 - c) набл. отриц скорость мышления
13. Отчет экспериментатора. интересный эксперимент
отвечая и прод. без проблем
14. Литературный источник. "Французское мышление"
Г. С. Абрамова

ОТВЕТ

2. Бланк

3. Д Ю Ю	СТЕ К ЛО	М Ч НА	С-У-А
4. П Л ЛА	У-И-Е-Ь	СУГ Л ОБ	Т-У-О-ТЬ
5. З-О-ОК	В О ЗА	КРУ У КА	Б Е ДА
6. С-Я-О-Ь	З Е ЦО	Ч-Р-И-А	П-Р-А
7. КА Ш А	КРЫ ^Ш А	ДО Л Я	С-А-А
8. ОБ Р УЧ	А Г ЕЛЬСИН	ВЕ Т КА	С-Е-О-А
9. К-И-А	Н-ГА	С-А-КА	Ч ^У ДО
10. КУ С ТАРНИК	В-С-ОК	К-П-С-А	БА Л КОН
11. С-ДА	Т-А-А	К Ц НО	П-Е-А
12. К Ф ОН	СТ А НЦИЯ	П-Д-АК	К-Н-О-А